**Консультация для родителей «Дружба»**

Понятия «друзья», «товарищи» дети дошкольного возраста различают плохо. Друзьями она называют тех, с кем больше общаются, кто больше нравится.

Дошкольники строят свои отношения со сверстниками, основываясь на положительных эмоциях, связанных в основном с совместной деятельностью (вместе ходят в детский сад, играют, гуляют). Чем младше возраст, тем менее устойчивы эти отношения. Дети постарше более осознано подходят к выбору товарища (нравится – не нравится, интересно – не интересно, обижает – не обижает и т.д.) В этом возрасте уже можно говорить о зарождении дружеских отношений, которые иногда продолжаются и в последующем.

Важно проводить беседы с детьми по этой теме. Рекомендуется обобщать имеющиеся у детей знания о дружбе, помогать укреплять дружеские отношения, воспитывать у дошкольников привычку дружно играть и трудиться сообща, формировать умение договариваться, помогать друг другу и т.п.

**Темы бесед с детьми**:

***Почему нужно уметь уступать***

В ходе беседы нужно учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом.

***К чему ведут ссоры в игре***

Напомнить детям о том, что ссора мешает игре и дружбе (предложите детям послушать стихотворение А. Шибаевой «Подружки»)

***Правила дружной игры***

Взрослый пытается объяснить детям, зачем нужны правила игры; учит решать спорные вопросы, избегать ссор.

***Как жить дружно, без ссор***

В ходе беседы взрослый вместе с детьми пытается разобраться в причинах ссор (прочитайте детям В. Орлов «Кто кого?»)

***Вместе тесно, а врозь скучно***

Дети узнают, как избежать ссоры, как можно помириться.

***Глупые ссорятся, а умные договариваются***

Беседа помогает детям понять, что ссоры могут привести к беде (прочитайте рассказ по повести А. Гайдара «Чук и Гек»)

***Каждая ссора красна примирением***

Взрослый предлагает детям вспомнить слова, которые помогают людям помириться (напомните детям стихотворение А. Кузнецовой «Подружки», а затем предложите послушать сказку А. Нееловой «Тысячесвет»)

***Урок дружбы***

В ходе беседы взрослый напоминает детям, что с друзьями нужно делиться (прочитайте детям рассказ «Урок дружбы» М. Пляцковского)

***Не будь жадным***

В ходе беседы взрослый продолжает воспитывать у детей отрицательное отношение к жадности.

***Дели хлеб пополам, хоть и голоден сам***

В ходе беседы взрослый продолжает формировать у детей привычку делиться с друзьями (предложите детям послушать стихотворение Я. Акима «Яблоко» и В. Сутеев «Яблоко»)

***Кто кого обидел?***

В беседе знакомим дошкольников с проявлениями несправедливости по отношению к своим товарищам; продолжаем воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми (прочитайте детям рассказ И. Бутмана «Снежки»)

***Я самый главный***

В процессе беседы взрослый продолжает воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть вместе (прочитайте детям рассказ С. Лежневой «Как Вова праздновал день рождения»)

***Обиженные друзья***

Используя стихотворение А. Барто, взрослый объясняет детям, что нельзя обижать своих гостей, что любой подарок надо принимать с благодарностью (прочтите детям стихотворение А. Барто «Несли мы облако с собой»)

***Не завидуй другому***

В ходе беседы взрослый стремиться объяснить детям, что нельзя обижаться и злиться друг на друга, если у него что-то получается лучше; что нельзя подвергать друга опасности.

***С чего начинается дружба***

Взрослый объясняет детям, что приветливость, проявление внимания, взаимопомощь помогают подружиться ( познакомьте детей с переживаниями крокодила Гены Э. Успенского «Гена и его друзья» )