**МДОУ Рязанцевский детский сад**

**Развлечение для старшей группы**

**День славянской письменности и культуры «Откуда азбука пришла?»**

****

**Провела**: воспитатель старшей-подготовительной

группы Работникова Е.А.

Май, 2020

**Развлечение, посвященное Дню славянской письменности и культуры «Откуда азбука пришла» (Старшая группа).**

**Цель развлечения**: Познакомить детей со славянскими просветителями Кириллом и Мефодием. Дать представление о славянской азбуке – кириллице. Развивать речь, мышление, любознательность.

Воспитывать чувство патриотизма.

**Ход развлечения:**

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребятушки! Какие же вы красивые в русских народных костюмах!  Отмечаем мы сегодня День славянской письменности и культуры, а я назвала бы этот праздник «Откуда азбука пришла». Ведь когда-то люди не умели читать и писать и букв-то не было…А благодаря кому она появилась, мы сегодня узнаем.

*Звучит музыка «Гимн Кириллу и Мефодию» (без слов).*

**Воспитатель: (под фоновую музыку):**

Были времена, когда люди не умели ни читать, ни писать, когда они еще не придумали ни бумаги, ни чернил, и все, что знали, люди хранили не в книгах, а в человеческой памяти, передавали от отца к сыну, от деда к внуку, из уст в уста. Люди, знавшие много преданий, становились желанными гостями в каждом доме. В те времена письма были живыми. Вестник – человек, который должен был передать весть – выучивал послание наизусть и отправлялся в другой город или государство, чтобы слово в слово передать все необходимое. Люди пробовали писать письма картинками, но часто их было трудно понять тому, кто читал такое послание. Хотите знать, как это было?

*Игра «Нарисуй письмо».*

*(Одного ребёнка выбираем водящим. Другие дети вместе с воспитателем придумывают «письмо» и рисуют его на доске для маркеров. После того, как рисунок готов, водящий пытается «прочесть» письмо и догадаться, что ему хотели сообщить его друзья.)*

**Воспитатель:**

Наконец люди придумали обозначать звуки речи особыми знаками - буквами. Появились первые алфавиты – собрания букв в Греции. У славян же своей письменности не было, они по-прежнему придавали большое значение слову.

В Солуни в начале IX века жили братья Кирилл и Мефодий. Кирилл с детства являл величайшую одаренность, ему еще не исполнилось и 15 лет, а он уже читал книги Григория Богослова. Слух о его даровитости достиг Константинополя, и император взял его к себе, где Кирилл с его сыном учился у величайшего учителя Византии, знаменитого ученого Фотия. Вся жизнь Кирилла была наполнена трудными испытаниями и тяжелой работой. По просьбе славянских князей царь Михаил уговорил двух ученых братьев ехать в славянскую землю. Прибыв туда, они начали составлять славянскую азбуку – алфавит, который по имени младшего брата называется «кириллица». У каждой буквы свой образ и свой смысл.

*Входят буквы (дети в руках держат буквы из «кириллицы»).*

**Аз**. Здравствуйте, дети! Меня зовут Аз. Назовите слова, которые начинаются с меня (дети называют)

**Буки**. А меня зовут Буки. Вспомните, сколько хороших, вкусных начинаются с моей буквы.

**Воспитатель:** А если произнести вас по порядку, дорогие «аз» и « буки», то получится слово «азбука». В народе так и говорят :

«Сначала аз и буки, а потом и науки».

**Воспитатель:** А к нам спешит еще одна буква.

**Веди**. Здравствуйте! Меня зовут Веди. Я все знаю, про все ведаю.

**Воспитатель:** Ну, тогда слушай мою загадку.

 На полянке девчонки в белых рубашонках, в зеленых полушалках.

**Веди**. Березы.

*Дети исполняют хоровод «Во поле береза стояла».*

**Воспитатель:** Продолжим знакомство со славянской азбукой.

**Глаголь**. Здравствуйте, дети! Я буква « Глаголь».

**Воспитатель:** Глаголить – значит, говорить. Но прежде, чем сказать, надо хорошенько подумать. Вот и ты , «Глаголь», послушай мою загадку и дай ответ.

**Загадки про хоровод**

За руки беремся дружно,

Кругом встанем — это нужно.

Танцевать пошли, и вот —

Закружился...

**Ответ:**Хоровод

*Хоровод «Бабушка Маланья».*

*(Дети берутся за руки, а взрослый становится в круг и начинает напевать песенку, сопровождая ее выразительными движениями.)*

У Маланьи, у старушки дети движутся по кругу

Жили в маленькой избушке в одну сторону,

Семь дочерей, держась за руки.

Семь сыновей,

Все без бровей. Останавливаются

С такими глазами, и с помощью жестов

С такими ушами, и мимики изображают то,

С такими носами, о чем говорится в тексте:

С такими усами,

С такой головой,

С такой бородой…

Ничего не ели,

Целый день сидели,

На нее (на него) глядели,

Делали вот так…  присаживаются на корточки и одной рукой подпирают подбородок. Повторяют за ведущим любое смешное движение.

**Воспитатель**:А к нам спешит еще одна буква.

**Добро**. Добрый день, дети! Меня зовут Добро!

**Воспитатель:** Какое у тебя доброе имя. Доброта – лучшая черта характера человека.

**Добро**. Добрым быть совсем не просто

Не зависит доброта от роста,

не зависит доброта от цвета

Доброта не пряник не конфета.

Только надо очень добрым быть,

Чтоб в беде друг друга не забыть,

И народы будут жить дружней,

Если будем мы тобой добрей.

*Свободный танец «Что такое доброта»*

**Воспитатель:** А к нам из азбуки идет новая буква.

**Люди.** Здравствуйте, дети! Я – буква «Люди».

Люди, вы в ладу живите,

Ласку и любовь несите,

И друг с другом вы дружите.

*Малоподвижная игра  «Здравствуй, друг!».*

*(Дети встают в круг. Воспитатель читает стихотворение и выполняет соответствующие движения. Дети повторяют движения)*

 Здравствуй друг! – вытягивают правую руку в сторону

Здравствуй друг! – Вытягивают левую руку в сторону

Становись скорее в круг, -берутся за руки

Мы по кругу пойдем и друзей себе найдем – идут по кругу

Здравствуй зайка! – машут над головой правой рукой

Здравствуй еж! – машут над головой левой рукой

До чего же день хорош! – поднимают обе руки вверх.

*Песня « Вот что значит настоящий верный друг».*

**Воспитатель:** Встречайте новую букву.

**Мыслете.** Здравствуйте, дети! Меня зовут « Мыслете».

**Воспитатель:** Какая мудрая буква к нам явилась.

**Мыслете.** Я принесла вам загадку. Отгадайте. Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый — красота!

Как зовут её?(лиса)

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку.

*(Заяц)*

Дружбу водит он с лисой,

Для других ужасно злой.

Всё зубами щёлк да щёлк,

Очень страшный серый.

*(волк)*

Лапу кто зимой сосёт?

А ещё он любит мёд.

Может громко зареветь,

Как зовут его?.

*(медведь)*

*Игра «У медведя во бору». (2-3 раза).*

У меня есть к вам вопрос -

Кто испачкал рот и нос?

Кто в луже целый день сидит?

Хрюкая и жиром заплывая,

Подскажите мне друзья -

Как зовут её - *(свинья)*

Каждый вечер, так легко,

Она даёт нам молоко.

Говорит она два слова,

Как зовут её - *(корова)*

В доме с бабушкой живёт,

Тихо песенки поёт.

Любит рыбку и мышей,

Нянчит деток-малышей.

И мурлычет у окошка

Наша ласковая. *(кошка)*

**Воспитатель:**. Есть буквы шипящие, есть буквы свистящие, и только одна из них – уква      рычащая.

**Рцы**. Здравствуйте, дети! Я буква «Рцы». Недаром я собой горжусь, ведь я начало слова Русь. Давайте мы с вами поиграем в русскую народную игру « Топор».

*Игра «ТОПОР».*

*(Цель: упражнять в произношение звука «Р»: развивать ловкость рук, внимательность.)*

Взял Егор в углу топор,

С топором пошел во двор.

Стал Егор чинить забор,

Потерял Егор топор.

Вот и ищет до сих пор,

Поищи и ты топор!

Ход игры. Ведущий (сначала взрослый) прячет в ладонях одного из играющих маленький предмет (топорик). Стихотворение произносят хором. Тот из играющих, на кого пришлось слово топор, идет его искать.

**Воспитатель:** Спасибо, Вам буквы, что учите нас красоте, доброте, мудрости. Спасибо святым братьям Кириллу и Мефодию за то, что они подарили нам славянскую азбуку.

*Дети выносят плакаты с изображением алфавита.*

1. Буква к букве – будет слово,

Слово к слову – речь готова.

И напевна и стройна,

Музыкой звучит она.

Так восславим буквы эти!

Пусть они приходят к детям,

И пусть будет знаменит

Наш славянский алфавит.

**Воспитатель:** Сейчас наша азбука, составленная Кириллом и Мефодием, является самой простой и удобной. Наша азбука удивительна! И каждый человек, изучающий русский язык, должен знать и хранить в своей памяти имена первых славянских просветителей — братьев Кирилла и Мефодия. Начиная с 1987 года и в нашей стране проводится праздник Славянской письменности и культуры. Русский народ воздает дань памяти и благодарности славянских стран учителям Мефодию и Кириллу.

**Воспитатель:** Предлагаю вам раскрасить буквы «кириллицы» акварельными мелками.

*(Дети раскрашивают, оформляют выставку для родителей.)*