

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение Рязанцевский детский сад**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании педагогического совета Протокол № 1от 02.09.2019г. | Утверждаю:  Заведующая МДОУ Рязанцевского детского сада  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Нарывкина  Приказ №1 от 02.09.2019г. |

**Учебный план**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения Рязанцевский детский сад на 2019 – 2020 учебный год**

**Пояснительная записка**

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности на 2018 – 2019 учебный год разработан в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах - образовательным программам дошкольного образования»;
* Основной общеобразовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой разработанной в соответствии с ФГОС ДО.
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 15.05.2013г. №26;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки

Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности на 2018 – 2019 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 2 сентября и заканчивается 31 мая.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Основными задачами годового календарного графика являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса ДОУ.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального)

В 2019-2020 г. в МДОУ Рязанцевский детский сад функционирует 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной общеобразовательной программе (далее - Программа) МДОУ Рязанцевский детский сад разработанной в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»), написанной в соответствии с примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности соответствует Уставу ДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

**Содержание годового календарного плана** включает в себя:

* режим работы ДОУ,
* продолжительность учебного года, - количество недель в учебном году,
* сроки проведения каникул, их начала и окончания,
* перечень проводимых праздников для воспитанников,
* сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП дошкольного образования,
* праздничные дни,
* мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период.

Годовой календарный учебный график разрабатывается ежегодно, принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующего до начала учебного года.

Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 28.05.2013г. № 444 в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются зимние недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность: - музыкальные развлечения;

* спортивные развлечения; - дни здоровья и др. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д. (по плану работы в летний период)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ** | | | |
| Продолжительность учебной недели | | 5 дней (с понедельника по пятницу) | |
| Время работы возрастных групп | | 10 часов в день (с 7ч. 30м. до 17ч.30м.) | |
| Нерабочие дни | | суббота, воскресенье и праздничные дни | |
| **2. Продолжительность учебного года** | | | |
| Учебный год | с 01.09.2019г. по 31.05.2020 г. | | 38 недель |
| I полугодие | с 01.09.2019г. по 31.12.2019 г. | | 17 недель |
| II полугодие | с 09.01.2020г. по 31.05.2020 г. | | 21 неделя |
|  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса** | | | | | | | | | | |
| **3.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы (без прекращения образовательного процесса)** | | | | | | | | | | |
| Первичный мониторинг | | | 12.11.2019 г. - 15.11.2019 г. | | | | | 5 дней | | |
| Итоговый мониторинг | | | 15.04.2019 г. - 19.04.2019 г. | | | | | 5 дней | | |
| **3.2. Праздники для воспитанников** | | | | | | | | | | |
| День знаний | | | | | | | 02.09.2019 г. | | | |
| Развлечения «Осенины» (по возрастным группам) | | | | | | | 21.10.2019 г. - 25.10.2019г. | | | |
| Новогодние развлечения (по возрастным группам) | | | | | | | 23.12.2019г. - 27.12.2019г. | | | |
| Рождественские встречи (старший дошкольный возраст) | | | | | | | 09.01.2020г. – 17.01.2020г. | | | |
| Утренники посвященные Дню защитника Отечества | | | | | | | 20.02.2020г. | | | |
| Праздник посвященный международному женскому дню | | | | | | | 02.03.2020г. - 06.03.2020г. | | | |
| День Смеха | | | | | | | 01.04.2020г. | | | |
| «До свидания, детский сад» Выпускной бал | | | | | | | 29 мая 2020г. | | | |
| День Победы | | | | | | | 06.05.2020г. | | | |
| День Защиты Детей | | | | | | | 01.06.2020г. | | | |
| **4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни** | | | | | | | | | | |
| **4.1. Каникулы** | | | | | | | | | | |
|  | Сроки/ даты | | | | | | Количество каникулярных недель/ праздничных дней | | | |
| Зимние каникулы | С 09.01.2019 г. по 15.01.2019 г. | | | | | | 1 неделя | | | |
| Летние каникулы | с 01.06.2020г. по 31.08.2020г. | | | | | | 13 недель | | | |
| **4.2. Праздничные и выходные дни** | | | | | | | | | | |
| День народного единства | | | | 04.11.2019г. | | | | | | 1 день |
| Новогодние, рождественские каникулы | | | | 01.01.2020г. - 09.01.2020г. | | | | | | 9 дней |
| День защитника Отечества | | | | 24.02.2020г. | | | | | | 1 день |
| Международный женский день | | | | 09.03.2020г. | | | | | | 1 день |
| Праздник Весны и Труда | | | | 01.05.2020г. – 05.05.2020г | | | | | | 5 дней |
| День Победы | | | | 08.05.2020г - 11.05.2020г. | | | | | | 4 дня |
| День России | | | | 11.06.2020г. - 14.06.2020г. | | | | | | 4 дня |
| **5. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период** | | | | | | | | | | |
| **Наименование** | | | | | | **Сроки/даты** | | | | |
| Проведение праздников, досугов, развлечений | | | | | | 1 раз в неделю с июня - август | | | | |
| Экскурсии, целевые прогулки | | | | | | по плану педагогов, плану работы в летний период | | | | |
| Выставки творческих работ | | | | | | 1 раз в две недели | | | | |
| **6. Организация образовательного процесса** | | | | | | | | | | |
| Содержание | | Возрастные группы | | | | | | | | |
| Ясли  (1,5 – 3) | | | Младшая-средняя  группа  (3-5 лет) | | | | Старшая - подготовительная группа    (5-7 лет) | |
| Кол-во возрастных групп | | 1 | | | 2 | | | | 1 | |
| Общее количество занятий/ продолжительность | | 09/10 мин. | | | 10/15 мин.  10 / 20 мин. | | | | 13 / 25 мин.  14/30 мин. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Объем недельной образовательной нагрузки (занятий) | 2 часа 10 мин | | 3 часа 20 мин | | | 5 часов 25 мин | | | |
| **В том числе в неделю:** | | | | | | | | | |
| В первую половину дня | 2 часа 30 мин | | 3 часа 20 мин | | | 4 часа 35 мин | | |  |
| Во вторую половину дня | - | | - | | | 50 мин | | |  |
| На прогулке (холодный период/ теплый период) | 1. час.15мин.   /   1. час.40мин. | | 1. час.15мин.   /   1. час.35мин. | | | 2час. 40мин.  /  3час.55 мин. | | |  |
| **На самостоятельную деятельность детей** (игры (без учета времени игр на прогулке**),** подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) | холодный/ теплый период | | холодный/ теплый период | | | холодный/ теплый период | | |  |
| 1. часа 50 минут   /   1. часа   25 минут | | 1. часа 35 минут   /   1. часа   25 минут | | | 1. часа 15 минут   /   1. часа   00 мин. | | |  |
| **7. Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах** | | | | | | | | | |
| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю | | | | | | | |
| ясли | | Младшая-средняя группа | | | | Старшая - подготовительная группа | |
| ***Общение*** | | | | | | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-  эмоционального опыта | | Ежедневно | | | | | | | |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | | Ежедневно | | | | | | | |
| ***Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр*** | | | | | | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительноконструктивные игры) | | Ежедневно | | | | | 3 раза в неделю | | |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | | 2 раза в неделю | | | 3 раза в неделю | | 2 раза в неделю | | |
| Детская студия (театрализованные игры) | | 1 раз в 2 недели | | | | | | | |
| Досуг здоровья и подвижных игр | | 1 раз в 2 недели | | | | | | | |
| Подвижные игры | | Ежедневно | | | | | | | |
| ***Познавательная и исследовательская деятельность*** | | | | | | | | | |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг  («Школа мышления») | | 1 раз в 2 недели | | | | | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической  направленности) | | 1 раз в 2 недели | | | | | | | |
| Наблюдения за природой (на  прогулке) | | Ежедневно | | | | | | | |
| ***Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие*** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***детей*** | | | | | | | | | | |
| Музыкально-театральная гостиная | | 1 раз в 2 недели | | | | 1 раз в неделю | | | | |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | | 1 раз в неделю | | | | | | | | |
| Чтение литературных произведений | | Ежедневно | | | | | | | | |
| ***Самообслуживание и элементарный бытовой труд*** | | | | | | | | | | |
| Самообслуживание | | Ежедневно | | | | | | | | |
| Трудовые поручения  (индивидуально и подгруппами) | | Ежедневно | | | | | | | | |
| Трудовые поручения (общий и  совместный труд) | | — | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в 2 недели | | | |
| На самостоятельную деятельность детей 3 -7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3 - 4-х часов. | | | | | | | | | | |
| **8. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах** | | | | | | | | | | |
| **Режимные моменты** | | **Распределение времени в течение дня** | | | | | | | | |
| ясли | | Младшая - средняя группа | | | | | Старшая – подготовительная группа | |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | | от 10 до 50 минут | | | | | | | | |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня | | 20 минут | | 15 минут | | | | | | |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | | от 60 минут до 1 часа 30 минут | | | | | от 60 минут до 1 часа 40 минут | | | |
| Самостоятельные игры, досуги,  общение и деятельность по  интересам во 2-й половине дня | | 40 минут | | 30 минут | | | | | | |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке1-й половине дня | | 40 минут | | 30 минут | | | | | | |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке 2-й половине дня | | от 40 минут | | | | | | | | |
| Игры перед уходом домой | | от 15 до 50 минут | | | | | | | | |
| **9. Модель физического воспитания** | | | | | | | | | | |
| ***Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада*** | | | | | | | | | | |
| **Формы работы** | **Виды занятий** | | **Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей** | | | | | | | |
| **1,5- 3 года** | | **3–5 лет** | | | **5–6 лет** | | **6–7 лет** |
| Физкультурные занятия | а) в помещении | | 3 раза в неделю  9-10 | | 2 раза в неделю  15-20 | | | 2 раза в неделю  25–30 | | 2 раза в неделю  30–35 |
| б) на улице | | **-** | | 1 раз в неделю  15–20 | | | 1 раз в неделю  25–30 | | 1 раз в неделю  30–35 |
|  | а) подвижные игры во время приема детей | | Ежедневно 5–7 | | Ежедневно 7–8 | | | Ежедневно 8–10 | | Ежедневно 10–12 |
| Физкультурно- оздоровительная работа в режиме дня | б) утренняя гимнастика (по  желанию детей) | | Ежедневно 5–7 | | Ежедневно 7–8 | | | Ежедневно 8–10 | | Ежедневно 10–12 |
| в) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке или в помещении: - сюжетные;   * бессюжетные; * игры-забавы; * соревнования; - эстафеты; * аттракционы. | | Ежедневно  2 раза  (утром и вечером) по 7–8 | | Ежедневно  2 раза  (утром и вечером) по 8–10 | | | Ежедневно  2 раза  (утром и вечером) по 10–15 | | Ежедневно  2 раза (утром и вечером) по 15–20 |
| г) физкультминутки  (в середине  статического занятия) | | 2–3 ежедневно  в  зависимост  и от вида и  содержания занятий | | 2–3 ежедневно  в  зависимост  и от вида и  содержания занятий | | | 2–3 ежедневно  в  зависимост  и от вида и  содержания занятий | | 2–3 ежедневно в  зависимости от вида  и содержания занятий |
| д) гимнастика  пробуждения | | Ежедневно 3–5 мин. | | Ежедневно 6–7 мин. | | | Ежедневно 7–8 мин. | | Ежедневно 8–9 мин. |
| е) дыхательная  гимнастика | | Ежедневно 3–5 мин. | | Ежедневно 6–7 мин. | | | Ежедневно 7–8 мин. | | Ежедневно 8–9 мин. |
| Физические упражнения и игровые задания | * артикуляционная гимнастика; * пальчиковая   гимнастика;   * зрительная гимнастика. | | Ежедневно сочетая  упражнения по  выбору  6-7 мин. | | Ежедневно сочетая  упражнения по  выбору  7-8 мин. | | | Ежедневно сочетая  упражнения по  выбору  8-10 мин. | | Ежедневно сочетая  упражнения по выбору  10-15 мин. |
| Активный отдых | а) физкультурный  досуг | | 1 раз в месяц  20 мин. | | 1 раз в месяц  20 мин. | | | 1 раз в месяц  25–30 мин. | | 1 раз в месяц  40 мин. |
| б) физкультурный  праздник | | 2 раза в год по  20 мин. | | 2 раза в год по  30 мин. | | | 2 раза в год до  50 мин. | | 2 раза в год до  50 мин. |
| в) день здоровья | | 1 раз в квартал | | 1 раз в квартал | | | 1 раз в квартал | | 1 раз в квартал |
| Самостоятельная двигательная деятельность | а) самостоятельное использование  физкультурного и спортивно - игрового оборудования | | Ежедневно. Характер и продолжительность завистит от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя. | | | | | | | |
| б) самостоятельные подвижные и спортивные игры | |
| Музыкально - ритмические движения | Во время занятия - музыкальное развитие | | 6-8 мин | | 8-10 мин. | | 10-12 мин. | | | 12-15 мин. |

