**МЕДИЦИНСКАЯ СТРАНИЧКА**

Жизнь в XXI веке ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной на сегодняшний день является проблема сохранения здоровья. Идеально здоровых детей немного.

В дошкольном возрасте самое благоприятное время для выработки правильных привычек, которые в сочетании с обучением дошкольников методам совершенствования и сохранения здоровья приведут к положительным результатам. Проблема оздоровления детей не компания одного для деятельности одного человека, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный период.

**Цель этой работы:** сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Для медицинского обслуживания в детском саду предусмотрено 1 ставка старшей медсестры. Своевременно организованы медицинские осмотры детей. На каждого воспитанника сделано комплексное заключение о состоянии здоровья, с учетом данных врача-педиатра, определена группа здоровья и назначены лечебно-профилактические мероприятия.

**Основные направления оздоровительной работы:**

1. Обеспечение благоприятного течения адаптации.
2. Выполнение санитарно-гигиенического режима.
3. Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры.
4. Предупреждение острых заболеваний и невротических состояний методами неспецифической профилактики.
5. Проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний (иммунизация воспитанников).
6. Организация здоровье сберегающей среды в ДОУ.
7. Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.
8. Изучение передового медицинского опыта по оздоровлению детей и внедрение эффективных технологий и методик.
9. Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.
10. Коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом развитии.
11. Дегельминтизация.
12. Оказание скорой помощи при неотложных состояниях.
13. Контроль за качеством сырой и готовой продукции, контроль за работой пищеблока.

**Формы и методы оздоровления детей (закаливание и профилактика заболеваний)**

1. Ежедневная утренняя зарядка.
2. Воздушные ванны при смене белья, во время утренней гимнастики и умывания, во время физкультурных и специальных занятий.
3. Регулярные физкультурные занятия со сменой одежды на облегченную спортивную форму (майка, шорты и трусы).
4. Гигиена детской деятельности в соответствии с требованиями программы «Сообщество».
5. Ежедневное полоскание полости рта водой комнатной температуры.
6. Умывание водой комнатной температуры.
7. Дневной сон с доступом свежего воздуха.
8. Ежедневные закаливающие процедуры.
9. Проведение утренней, дневной, вечерней прогулок с общим бюджетом времени 4-5 часов (с учетом температурного режима).
10. Организация подвижных игр и поддержание положительного эмоционального тонуса во время любых занятий с учетом индивидуальных, личностных особенностей каждого ребенка.
11. Соблюдение персоналом санитарно-гигиенических мер по обеспечению здорового образа жизни детей в детском саду:

- соблюдение режима проветриваний;

- соблюдение режима текущих и генеральных уборок;

- соблюдение питьевого режима;

- соблюдение температурного режима;

- соблюдение светового режима;

- систематическое использование аппарата по очистке и ионизация воздуха.

1. Применение облегченной одежды у детей: короткий рукав, шорты, носки, кожаная обувь (исключая резиновую обувь без стельки).
2. Использование открытых площадок и спортивного оборудования в помещении в течение дня.
3. Проведение «Дня здоровья» - 1 раз в месяц.
4. Периодическая информация о здоровом образе жизни в уголках здоровья групп – 1 раз в месяц.
5. Консультирование у врача детского сада по проведению специфической и неспецифической профилактики заболеваний.
6. Постоянная «С»-витаминизация третьего блюда на пищеблоке.
7. Прохождение детьми узких специалистов по направлению врача.
8. Проведение диспансеризации детей.
9. Систематическое использование оздоровительной физкультуры.

**Формы и методы физкультурно-оздоровительной работы:**

**Оснащенность медицинского кабинета:**

- изолятор на 2 места;

- ростомер;

- весы.

**В целях совершенствования оздоровительной работы в детском саду были проведены педагогические советы:**

1. «укрепление здоровья и снижение заболеваемости».
2. «анализ работы по обеспечению двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня».

В рамках школы молодого педагога в детском саду инструктор по физкультуре ежегодно проводит семинары с практической частью: «Здоровейка», «Расти здоровым, малыш-заволжанин!», «Путь к красоте и здоровью…».

В ДОУ осуществляется контроль за реализацией оздоровительных мероприятий: закаливанием, проветриванием, подвижными играми на открытых площадках, физкультминутках на занятиях, соблюдение режима прогулок, материалами в родительских уголках по формированию основ здорового образа жизни, включением вопросов ЗОЖ в темы родительских собраний. В детском саду систематически проводятся дни здоровья, спортивные досуги, праздники с привлечением родителей воспитанников, такие как: «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Веселые старты», «Богатырские забавы», «Не забывайте народные игры». Участвуя в совместных мероприятиях, родители и дети получат большой эмоциональный заряд, так же родители обретают навыки проведения игр, эстафет, возможность оценить физические качества своего ребенка. Это помогает им организовать спортивные игры дома.

В методическом кабинете собран материал для консультаций родителей и педагогов. Перед педагогическими советами, родительскими собраниями проводится анкетирование родителей.

В группах оформлены картотеки: комплексов бодрящей гимнастики, пальчиковой гимнастики, подвижных игр, физкультминуток, дыхательной гимнастики.