**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА:  (краткая презентация программы)**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- развитие индивидуальности, любознательности, способности к творческому самовыражению;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

- создание развивающей предметно — пространственной среды и условий  для разнообразной деятельности детей;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

**Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ определяется:**

 Содержание образовательного процесса в МДОУ определяется образовательной программой МДОУ, разработанной на основании примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией М. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и "Программы воспитания и обучения в детском саду" под редакцией М. А. Васильевой, целью которой  является обеспечение   всестороннего и гармоничного развития личности ребенка-дошкольника, формирования духовных и общечеловеческих ценностей, а так же способностей и интегративных качеств. Срок освоения программ до 6 лет.
В основе реализации  Основной общеобразовательной программы дошкольного образования лежит модель организации образовательного процесса, охватывающая все основные моменты жизнедеятельности детей

**Охрана и укрепление здоровья и психофизического развития детей.**

 Деятельность ДОУ направлена на реализацию основной цели дошкольного образования – сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого воспитанника с учётом его индивидуальных особенностей

**Развивающая среда всех возрастных групп обеспечивает:**

  **физкультурно – оздоровительную работу с детьми:**

·        физкультурные уголки (оснащены необходимым набором пособий

**познавательно – речевое развитие:**

·        уголки по развитию речи (оснащены: детской художественной литературой, тематическими альбомами, настольно-печатными играми, буквенными фризами, сборниками юмористических историй, набором предметных и сюжетных картин).

·        экологические уголки (оснащены набором оборудования для опытно-экспериментальной деятельности, комнатными растениями, календарями природы,  играми и плакатами на установление связей и взаимозависимостей природных объектов по различным признакам, играми для развития естественнонаучных представлений);

·        уголок развивающей игры (оснащён: развивающими настольно-печатными играми со схемами, планами, картами, с наглядно-схематическими моделями, эталонами, классификационными полотнами, играми на основе алгоритмов, разнообразными лото, домино, шахматами, шашками, головоломками, ребусами, кроссвордами, играми: на формирование элементарных математических представлений; на всесторонний анализ и сравнение по признакам; на формирование обобщённых представлений):

**социально-личностное развитие:**

·        уголок России (оснащён материалами по ознакомлению с Россией, малой родиной, с представлением о человеке в истории и культуре).

·        игры по этикету, коммуникативной культуре, по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности детей».

·        уголок уединения (оснащён домиками с мягкими подушками)

·        набор предметов удовлетворяющих потребности ребёнка в зависимости от его пола и возраста (сокровищницы, коробки с бытовыми принадлежностями).

·        уголок сюжетно-ролевых игр (оснащён атрибутами к сюжетно ролевым играм, наборами строительных игр, разнообразными игрушками)

**художетсвенно -эстетическое развитие:**

·        музыкальный уголок (оснащён детскими музыкальными инструментами, играми на развитие музыкальных способностей, магнитофонами, картотекой с аудиозаписями).

·        уголок театрализованной деятельности (оснащён атрибутами и декорациями для организации театрализованной деятельности).

·        уголок ряженья (оснащён костюмами к сюжетно-ролевым играм и самостоятельной деятельности детей, к драматизациям сказок, спектаклей).

·        уголок творчества (оснащён материалами для рисования, аппликации, творческого и художественного конструирования, альбомами об искусстве).