

| | |
|--|---|
| <p>Принято: Педагогическим советом МДОУ Рязанцевский детский сад Протокол №1 от 30.08.2024</p> | <p style="text-align: right;">Утверждено: Заведующий МДОУ Рязанцевский детский сад Е.А. Работникова Приказ №30 от 30.08.2024</p>  |
|--|---|

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ Рязанцевский детский сад на 2024 – 2025 учебный год.

Пояснительная записка

1. Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план МДОУ Рязанцевский детский сад на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования МДОУ Рязанцевского детского сада.

Учебный план образовательной деятельности МДОУ Рязанцевского детского сада на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей). Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область «**Социально-коммуникативное развитие**»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание,

формирование основ безопасности, трудовое воспитание.

- Образовательная область **«Познавательное развитие»**: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности.
- Образовательная область **«Речевое развитие»**: развитие речи, художественная литература.
- Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно- модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область **«Физическая культура»**: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения.

Образовательная деятельность с детьми в возрасте от 2-3 лет проводится воспитателями в первой и второй половине дня по подгруппам не более 8-12 человек.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится с целой группой музыкальным руководителем совместно с воспитателем в музыкальном зале 2 раза в неделю. Образовательная деятельность по физической культуре проводится воспитателем с целой группой детей. Образовательная деятельность по физическому развитию с детьми от 3-х до 7 лет проводится

инструктором по физической культуре в физкультурном зале 2 раза в неделю вместе с воспитателем и один раз в неделю на улице во время проведения прогулки.

Продолжительность перерывов между образовательной деятельностью во всех возрастных группах составляет **10 минут**.

Коррекционно-развивающие занятия в группах компенсирующей и комбинированной направленности проводятся учителем-логопедом, педагогом- психологом. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий составляет:

- Для дошкольного возраста (5-6 лет) - 20-25 минут.
- Для дошкольного возраста (6-7 лет) - 25-30 минут.

Педагогом – психологом проводятся групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-волевой сферы воспитанников.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки

(составлен в соответствии с ОП ДО МДОУ Рязанцевский детский сад и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)

| № | Виды организаци и ООД | 1-я младша я группа (2-3 года) | | 2-я младш ая группа (3-4 года) | | Средня я группа (4-5 лет) | | Старша я группа (5-6 лет) | | Группа компенсир ующей направле нности (5-7 лет) | | Подготов ительная группа (6-7 лет) | |
|---|---|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------|---|------------------------|--|---------------|
| | | <i>Кол - во</i> | <i>время</i> | <i>Кол - во</i> | <i>вре мя</i> | <i>Кол- во</i> | <i>вре мя</i> | <i>Кол - во</i> | <i>врем я</i> | <i>Кол - во</i> | <i>время</i> | <i>Кол-во</i> | <i>время</i> |
| 1 | Физическ ое развитие | 3 | 30 мин | 3 | 45 мин | 3 | 60 мин | 3 | 75 мин | 3 | 75 мин | 3 | 1ч 30 м |
| 2 | Познавательн ое развитие | 2 | 20 мин | 2 | 30 мин | 2 | 40 мин | 3 | 75 мин | 3 | 75 мин | 4 | 2ч |
| 3 | Речевое развити е | 1 | 10 мин | 1 | 15 мин | 1 | 20 мин | 2 | 50 мин | 2 | 50 мин | 2 | 1ч |
| 4 | Художествен но- эстетическое развитие | 4 | 40 мин | 5 | 75 мин | 5 | 1 ч 20 мин | 5 | 2ч 5 м | 5 | 2ч 5 м | 5 | 2ч 30 м |
| 5 | Дополнительн ое образование | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Объем недельно й нагрузки | 10 | 1ч 30 м | 11 | 2ч 45 м | 11 | 3ч 20 м | 13 | 5ч 25 м | 13 | 5ч 25 м | 14 | 7ч |
| | Максимальн о допустимый объем нагрузки | 1 час 30 минут | | 2 час 45 минут | | 4 часа | | 6 часов 15 минут | | 6 часов 15 минут | | 8 часов 30 минут | |

Учебный план на 2024-2025 учебный год.

| I. | Организованная образовательная деятельность | | <i>Возрастные группы воспитанников</i> | | | | | | |
|----|---|--|--|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--|-----------------------------------|--|
| | Образовательные области | Базовый вид деятельности | 1-я младшая группа (2-3 года) | 2-я младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Группы компенсирующей направленности (5-7 лет) | Подготовительная группа (6-7 лет) | |
| 1. | Социально-коммуникативное развитие | Задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов | | | | | | | |
| 2. | Познавательное развитие | ФЭМП | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | |
| | | Ознакомление с окружающим | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | ИТОГО | | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | |
| 3. | Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | | Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | 1 | 1 | 1 | |
| | | Чтение художественной литературы | 1 | - | - | - | - | - | |
| | ИТОГО | | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| | | Лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| | | Аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| | | Конструирование | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | ИТОГО | | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | |
| 5. | Физическое развитие | Физкультурный зал | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |

| | | | | | | | | | |
|-----------|---|-----------------------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|--|
| | | Физкультура на улице | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | ИТОГО | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| | Количество ОД (занятий) в неделю | | 10 | 11 | 11 | 13 | 13 | 14 | |
| | Количество ОД (занятий) в учебном году | | 360 | 396 | 396 | 468 | 468 | 504 | |
| II | <i>Оздоровительная</i> | | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 5-7 лет | 6-7 лет | |

| | | | | | | | | |
|------------|---|----------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|------------------------|------------------------|--|
| | работа | | | | | | | |
| | <i>Утренняя гимнастика</i> | ежедневно | | | | | | |
| | <i>Закаливающие процедуры</i> | ежедневно | | | | | | |
| | <i>Гигиенические процедуры</i> | ежедневно | | | | | | |
| III | <i>Взаимодействие взрослого с детьми</i> | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 5-7 лет | 6-7 ле т | |
| | <i>Чтение художественной литературы</i> | ежедневно | | | | | | |
| | <i>Ситуативные беседы в ходе режимных моментов</i> | ежедневно | | | | | | |
| | <i>Дежурство</i> | ежедневно | | | | | | |
| | <i>Прогулка</i> | ежедневно | | | | | | |
| | <i>Дидактические и развивающие игры; Подвижные игры; Наблюдения; Труд</i> | ежедневно ежедневно | | | | | | |
| | <i>Просмотр мультфильмов или спектаклей</i> | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 2 раз в месяц | 2 раз в месяц | 2-3 раза в месяц | 3-4 раза в месяц | |
| | <i>Развлечения</i> | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | |
| IV | <i>Самостоятельная деятельность детей</i> | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 5-7 лет | 6-7 ле т | |
| | <i>Самостоятельная игра</i> | ежедневно | | | | | | |
| | <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> | ежедневно | | | | | | |
| | <i>Самостоятельная деятельность в центрах развития</i> | ежедневно | | | | | | |